

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»**

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром
«Единая Россия, единая семья»

Составила: Башарова О.Г.

МО «город Свирск» 2024г.

Тема: Единая Россия, единая семья.

Цель: Формирование представлений детей о Родине, как великой многонациональной державе.

Задачи:

Образовательная: Закреплять и расширять представление о России. Закрепить знания о народах, проживающих на территории России. Продолжать знакомить детей с народными играми. Активизировать словарный запас словами: национальность, традиции, тюрбетейка.

Развивающая: развивать любознательность, внимание, мышление и речь детей.

Воспитательная: воспитание гражданско – патриотических чувств, любви к Родине, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Предварительная работа: Беседа «Мой дом – Россия». Чтение сказок народов России. Заучивание пословиц и поговорок о дружбе, о России, о дружбе народов. Рассмотрение предметов народных промыслов России. Разучивание подвижных игр народов России: «Ручеек», «Золотые ворота» (русские народные игры); «Липкие пеньки» (башкирская н.и); «Тимербай» (татарская н.и.) и другие.

Оборудование и пособия: Видеопрезентация «Народы России», разрезные картинки «Собери национальный костюм», тюрбетейка, аудио запись татарской мелодии, иллюстрации к сказкам: «Гуси – лебеди», «Айога», «О Байкале и Ангаре», «Легкий хлеб»; куклы в национальных костюмах.

Ход НОД:

-Ребята, встаньте в круг, давайте поздороваемся друг с другом.

- Здравствуй, солнце золотое! (Дети поднимают руки вверх через стороны).

- Здравствуй, небо голубое! (Дети поднимают руки вверх перед собой).

- Здравствуй, вольный ветерок! (Дети машут руками в направлении лица).

- Здравствуй, маленький дубок! (Дети приседают).

- Здравствуй, добрый мой дружок! (Дети берутся за руки).

- Ребята, присаживайтесь на стульчики. *(Дети проходят к своим местам).*

- Ребята, какой праздник мы отмечали 20 октября? (Ответы детей).

-Правильно. 20 октября мы праздновали День отца. Мы говорили о важной роли отца в семье, о воспитании детей, о семейных ценностях. Мы пришли к выводу, что семья – самое дорогое, что есть в жизни каждого человека, это опора и поддержка, это любовь и понимание. Также ранее вы сказали, что наша группа похожа на семью. А почему вы так решили? (Ответы детей).

-Верно. Вы нашли себе друзей, которые стали близкими для вас.

-Что вы испытываете, если ваш товарищ не пришел в детский сад по болезни? (Ответы детей).

-Действительно, переживаете, волнуетесь и тревожитесь за того кто заболел.

– Что вы делаете, если вашего друга обидели? (Ответы детей).

- Конечно же, стараетесь защитить, утешить, успокоить и поддержать. Также как и ваши родители разделяют с вами и радости и печали.

- Сегодня я хочу открыть вам ещё один секрет, но сначала ответьте на такой вопрос: как называется государство, в котором мы живём? (Россия)

- Молодцы, ребята! А секрет заключается в том, что граждане одного государства тоже одна большая Единая семья!

- У нас есть государственный праздник, который символизирует объединение всех людей. Называется этот праздник День народного единства и отмечают его 4 ноября. Этот праздник очень важный, потому что на территории России проживают люди разных национальностей.

Предлагаю посмотреть презентацию «Народы России». Ребята, смотрите внимательно и вспомните, те народы, которые проживают на территории России.

Просмотр презентации «Народы России».

- Что из просмотренного показалось вам интересным? Какие национальности вы, уже знаете? *(Ответы детей)*.

- Ребята, вы заметили, что люди разных национальностей одеты по-разному? Вот сейчас и посмотрим, какие вы внимательные: сможете ли вы определить национальность по национальному костюму. Ну, что попробуем? Проходите к столу, на котором лежат конвертики разного цвета. *(Дети распределяются по 2 – 3 человека и им раздаются конвертики)*. По моей команде вы высыпаете части и составляете картинку, на которой изображены люди в национальных костюмах. Кто закончит работу, тот должен сказать, какому народу принадлежат эти костюмы.

Д/ игра «Собери национальный костюм».

Детям предлагаются разрезные картинку, дети должны собрать части в единую картинку.

- Молодцы, ребята! Народы отличаются не только одеждой, у каждого народа свой язык, свои традиции, свои игры. Мы с вами играли в русские народные игры «Ручеек», «Золотые ворота», «Салки». В какую игру вы хотите поиграть сейчас?

-Мне тоже очень нравится игра «Золотые ворота».

Подвижная игра «Золотые ворота».

Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки берутся за руки, встают в хоровод и проходят под воротами. Игроки напевают:

Золотые ворота,

Проходите, господа.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Пойманные встают вместе с «воротами». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

-Ребята, я знаю интересную татарскую игру «Тюбетейка» и хочу вас научить в неё играть.

Татарская народная игра «Тюбетейка».

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребенка. Музыка прекращается, на ком остаётся тюбетейка тот выполняет задание.

-Ребята, присаживайтесь. *(Дети садятся на стульчики)*.

- Друзья, мы каждый день читали с вами сказки разных народов и теперь мне интересно узнать, сможете ли вы вспомнить сказку по картинке и сказать какой народ её сочинил. Я показываю иллюстрацию, кто вспомнил поднимает руку и отвечает.

Д/ игра «Вспомни сказку по картинке». *Показ иллюстраций к сказкам «Айюга»- нанайская сказка, «О Байкале и Ангаре» - бурятская сказка, «Легкий хлеб» - белорусская сказка, «Гуси – лебеди» - русская сказка, «Шейдулла Лентяй» - дагестанская сказка.*

-Ребята, как хорошо, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Ведь друг от друга народы учимся чему – то новому, помогают в беде, вместе и работа делается быстрее и врага победить легче. Ведь не даром говорят: «Народная дружба и братство дороже всякого богатства».

- Ребята, как вы относитесь к членам своей семьи: к родителям, бабушкам, дедушкам, братьям и сестричкам? *(Ответы детей)*.

-Правильно. С любовью, добротой, заботой.

-А как нужно, относится к людям другой национальности? *(Ответы детей)*

- Точно так же как к своим родным: с уважением, вниманием и добротой. Украшением нашего занятия были вот эти куклы в национальных костюмах, вы можете взять их рассмотреть и поиграть.